ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2026/27
гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
9 КЛАСС

ШИФР УЧАСТНИКА_____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100
Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. *(21 балл)*

Внимательно рассмотрите данные иллюстрации. Укажите названия музыкально-драматических представлений, композитора. Укажите страну, где жил композитор. Назовите имена главных героев. Сделайте вывод, что объединяет эти иллюстрации.

1. 	2. 
3. 	4. 

Ответ запишите в таблицу

	Название музыкально-драматических представлений	**Композитор, страна**	**Действующие лица**
1			
2			

3			
4			
Вывод			

Задание 2. *(14 баллов)*

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (ФИО).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более пяти), действующих в нем персонажей.
6. Вспомните и запишите автора литературной основы данного произведения (ФИ).

Сюжет балета разворачивается в средневековой Италии. Между двумя именитыми веронскими семьями вот уже много лет длится вражда. Но перед истинной любовью нет никаких границ: двое юных созданий из враждующих семей влюбляются друг в друга. И ничто не может им помешать: ни смерть друга, павшего от руки двоюродного брата возлюбленной, ни последующая месть убийце друга. Пытаясь избежать ненавистного замужества, девушка, выпив снадобье, погружается в глубокий сон, который окружающие примут за смерть. Юноша, услышав о смерти любимой и так и не узнав правды, выпивает яд возле ее гроба, а проснувшаяся от зелья героиня, увидев бездыханное тело возлюбленного, убивает себя его кинжалом.

7. Из списка произведений, выберите и запишите произведения, созданные в жанре балета.
8. Укажите автора этих произведений (ФИО).

«Иван Сусанин», «Лебединое озеро», «Князь Игорь», «Война и мир», «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Борис Годунов».

Ответы запиши в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
6. Автор литературной основы				
7. Произведения в жанре балета				
8. Автор данных произведений				

Задание 3. ***(11 баллов)***

Рассмотрите изображение. Выполните задание



1. Название _____
2. Автор _____
3. Эпоха создания _____
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, которые понадобятся для его описания. _____

_____

_____

_____

5. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора

_____

_____

_____

Задание 4. *(22 балла)*

Дан ряд произведений и их названия: «Золотая осень», «Автопортрет», «Бурлаки», «Боярыня Морозова», «Вид на Кремль», «Автопортрет». Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

		
1	2	3
		
4	5	6

Таблица для ответа

	Названия произведений	**Признак разбивки на группы**
1		
2		
3		
4		
5		

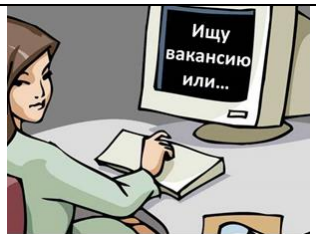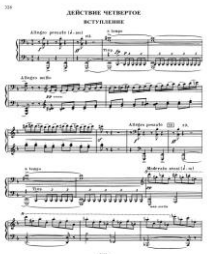
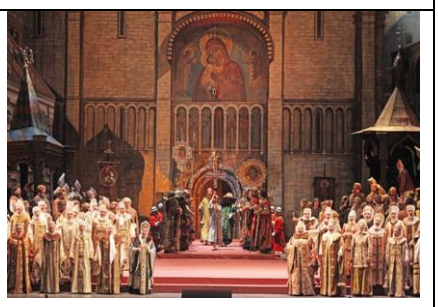
Задание 5. *(15 баллов)*

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссе́нс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это

фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка ОДНИМ СЛОВОМ. Далее поясните ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову (ответ запишите в таблицу).

Кроссенс

<table>
<tr><td>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.Ответ</td><td>2. Ответ</td><td>3. Ответ</td></tr>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>тенор</td><td>сопрано</td></tr>
<tr><td>баритон</td><td>меццо-сопрано</td></tr>
<tr><td>бас</td><td>контральто</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Ответ</td><td>5. Ответ</td><td>6. Ответ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6. Ответ</td><td>8. Ответ</td><td>9. Ответ</td></tr>
<tr><td colspan="3">Головоломка посвящена</td></tr>
<tr><td colspan="3">Поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову:
_____
_____</td></tr>
</table>

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 6. ***(6 баллов)***

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие номерам понятий.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия:

1. *Канон*
2. *Скульптура*
3. *Синкретизм*
4. *Эпос*
5. *Ордер*
6. *Обряд*

Определения:

А) Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев-богатырей; один из родов литературы.

Б) Церемония, чин; ряд строго определенных действий, сопровождающих и оформляющих совершение актов преимущественно культового характера.

В) Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов.

Г) Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития.

Таблица для ответа

Номер понятия	1	2	3	4	5	6
Буквы определения						
Определения оставшимся понятиям						

Задание 7. ***(11 баллов)***

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

_____
_____

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

_____
_____

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений)._____
_____
_____

4. Опишите основную идею _____
_____
_____
_____

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.